بسمه تعالی

سخن سردبیر

فغان که با همه کس غایبانه باخت فلک
که کس نبود که دستی ازین دغا ببرد

شماره تابستان مجله پیش روی شماست. در این شماره توجه خوانندگان را به مقاله ضرورت تهیه و تدوین واحد درسی مهارت های عمومی (نرم) لازم برای دانشجویان علوم پزشکی جلب می نمایم. مهارت های نرم در اکثر دانشگاه های معتبر دنیا همراه با دانش و مهارت های سخت آموزش داده می شود که نقش مهمی در توانمند کردن فارغ التحصیلان در بکار گیری دانش و مهارت های سخت ایشان ایفا می کند.

مقاله اسدی و همکاران با عنوان "نقش باورهای فراشناخت و خودکارآمدی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان" به موضوع جالبی پرداخته و مطالعه آن را به دست اندرکاران سیاست گذاری آموزشی توصیه نماییم.

صدری و همکاران در مقاله ای با عنوان "پیش بینی گرایش به تفکر انتقادی براساس یادگیری خودگردان و باور معرفت شناختی در دانشجویان دندان پزشکی" به موضوع جالبی پرداخته است. در این مقاله به عوامل موثر بر تفکر انتقادی جهت یادگیری خودگردان و باور معرفت شناختی در دانشجویان دندان پزشکی مورد پرداخته شده است.

از خوانندگان مقاله دعوت می‌نمایم پیش نویس پژوهش های مداخله ای خود را به مجله ارسال نمایند. این گونه پژوهش ها خارج از نوبت بررسی و در اسرع وقت پس از داوری منتشر خواهد شد.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

[Downloaded from jmed.ssu.ac.ir on 2026-11-25]