سخن سردبیر

کوس نودولتی ازبام سعادت بزنم
گر ببینم که مه نو سفرم باز آید

شماره بهار و تابستان ۱۳۹۶ پیش روی شماست. در این شماره توجه شما را به مقاله خراشادی زاده و همکاران در خصوص نحوه اجرای استراتژی نظام مند بروی برنامه درسی کارشناسی پرستاری کشورهای آمریکا، کانادا و استرالیا جلب می نمایم.

در زمینه انگیزه تحصیلی دو مقاله در این شماره منتشر می شود. مردانیان دهکردی و همکاران به بررسی انگیزه تحصیلی و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرداخته و آقاجانلو و همکاران راهکارهایی برای مدیریت کلاس درسی برای دانشجویان بی انگیزه براساس یک مطالعه مروری ارائه داده اند. توجه به این مقالات را به اولیاء امور توصیه می نمایم.

مهارت های تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهمترین اهداف آموزش عالی کمتر مورد توجه قرار گرفته اند به طوری که براساس شواهد متعدد این مهارت اساسی طی دوران تحصیلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کاهش می یابد! رضاپور و همکاران مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان در دانشکده های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا را مقایسه کرده اند.

در این شماره فروزانی و گلشنی به آموزش علوم پزشکی در قرون میانه اسلامی پرداخته اند که واجد نکات جالبی برای علاقمندان به تاریخ آموزش پزشکی می باشد. نکته قابل توجه اینکه بیمارستان های آموزشی (مانند دانشگاه جندی شاپور) که براساس منابع موجود در دروان ساسانیان رونق داشته و همچنین در قرون میانه اسلامی استمرار داشته اند در دوران اخیر به محاق رفته بوده و مجددا توسط غربیان و به طور مشخص اساتید فرنگی درالفنون در قرن ۱۹ میلادی به آموزش پزشکی ما معرفی شده اند.

سردبیر
دکتر مسعود میرزایی

[Downloaded from jmed.ssu.ac.ir on 2026-11-08]