

نامه به سردبیر

نقد مقاله: بررسی رابطه راهبرد های یادگیری خود تنظیمی و باورهای انگیزشی با عملکرد

تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۵

فرزان مددی زاده^۱

خطی بین متغیرها (۲)، خطای نوع اول (α) و خطای نوع دوم (β) است استفاده می شود (۲):

$$n \geq 4 + \left[\frac{(z_{\alpha} + z_{\beta})}{2} \right]^2 \cdot 0.5 \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)$$

از طرف دیگر نویسندگان از حجم جامعه (N) دانشجویان برابر ۱۵۶۳ اطلاع داشته و در متن مقدمه ذکر نموده اند از این رو لازم است حجم نمونه محاسبه شده در گام قبل (n) نسبت به حجم جامعه به صورت زیر اصلاح گردد (۲):

$$n_{\text{final}} \geq \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

• اگرچه استفاده از آزمون های پارامتری و همبستگی در حجم نمونه زیاد، مشکل چندانی ندارد اما بهتر است بررسی نرمال بودن توزیع متغیرهای کمی مطالعه صورت گرفته و چنانچه متغیری نرمال نیست به جای گزارش میانگین و انحراف معیار کمیت های مناسبی مانند میانه و دامنه میان چارکی برای آن متغیر ذکر شود (۳، ۴).

مقاله ای تحت عنوان: بررسی رابطه راهبرد های یادگیری

خود تنظیمی و باورهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۵ در دوره دوازدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۶، صفحه ۱۶۷-۱۸۰ به چاپ رسیده است (۱). مجلات ارزشمند با پذیرش مقالات از نوع نامه به سردبیر فرصتی مناسب برای ارائه پیشنهادات یا نقد مقالات چاپ شده در راستای گسترش فرهنگ نگارش صحیح مقالات علمی و رعایت الگوهای روش شناسی فراهم آورده اند. مقاله ذکر شده حاوی نکات ارزشمندی در حوزه آموزش دانشجویان است هر چند جهت بهبود کیفیت مقاله یاد شده نکات زیر پیشنهاد می شود:

- نوع مطالعه به صورت توصیفی ذکر شده است از آنجا که علاوه بر توصیف به بررسی ارتباط آماری متغیرهای مطالعه نیز پرداخته شده لذا نوع مطالعه توصیفی - تحلیلی است که به صورت مقطعی در سال ۹۵ انجام شده است.
- فرمول حجم نمونه استفاده شده برای این مطالعه مناسب نیست. غالباً برای مطالعات بررسی ارتباط یا همبستگی از فرمول مناسب حجم نمونه به شرح زیر که براساس معیار همبستگی

^۱ گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی، دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران علوم پزشکی تهران، ایران.

* (نویسنده مسئول): تلفن: ۰۲۱۸۸۹۸۹۱۲۳، پست الکترونیکی: madadzadehfarzan@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱۰/۱۴

امید است با رعایت نکات آماری ذکر شده شاهد افزایش
کیفیت مقاله مذکور و افزایش اطلاعات آماری خوانندگان علاقه
مند مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد
باشیم.

References:

1. SabzMakan L KL, Hossein Sh, AliAkbarpoor S. *The relationship between self-regulation learning strategies, motivational beliefs and the academic performance of students at Alborz University of Medical Sciences in 2016*. Journal of Medical Education Developmet. 2018;12(3):167-80 [Persian]
2. Miot HA. *Sample size in clinical and experimental trials*. Jornal Vascular Brasileiro. 2011;10(4):275-8.
3. Madadzadeh F. *The difference between statistical concepts as standard deviation and standard error and how to correct their report in the medical articles*. Iranian Journal of Medical Education. 2015;15:353-5. [Persian]
4. Madadzadeh F, Asar ME, Hosseini M. *Common Statistical Mistakes in Descriptive Statistics Reports of Normal and Non-Normal Variables in Biomedical Sciences Research*. Iranian journal of public health. 2015; 44(11): 1557-8.