

بسمه تعالی

## سخن سردبیر

زمان خوشدلی دریاب و دریاب  
 که دائم در صدف گوهر نباشد  
 ز من بنوش و دل در شاهی بند  
 که حسش بسته زیور نباشد

توانمندی در مدیریت آموزشی از دیدگاه دانش‌آموختگان موضوعی است که از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. سپهر و همکاران این موضوع را در برنامه درسی دانشجویان رشته‌های مختلف دوره دکترا بررسی نموده‌اند که مطالعه آن را توصیه می‌نمایم. هنگام نوشتن این سخن، میزبان "جناب آقای دکتر ابوالفضل محمدی" از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی هستیم. امیدوارم در شماره آینده گزارشی از اقدامات اخیر دبیرخانه شورای آموزش پزشکی در زمینه اعتبار سنجی در مجله منتشر شود.

شماره پاییز ۱۴۰۱ مجله پیش روی شماست. در این شماره مقالاتی در حوزه برنامه آموزشی با استفاده از روش بحث مبتنی بر مورد توسط کشمیری و همکاران و نیز بیان تجربه روش آموزشی cooperative learning در قالب نامه به سردبیر توسط حیدری و همکاران منتشر شده که مطالعه آن‌ها را به علاقه‌مندان توصیه می‌نمایم. عوامل مؤثر در بکارگیری شواهد در پزشکی بالینی از موضوعات مهمی است که در مقاله امان‌اللهی و همکاران به آن پرداخته شده است. در این شماره، سلاجقه (در قالب نامه به سردبیر)، به ارزشیابی برنامه آموزش پزشکی پرداخته که نکات جالبی در آن بیان شده است. این مجله به نشر مقالات تاریخی در زمینه آموزش پزشکی نیز اهتمام دارد. در این شماره، مقاله گلشنی به آموزش پزشکی در دوره سامانیان پرداخته که مطالعه آن را به علاقه‌مندان به مباحث تاریخ آموزش پزشکی توصیه می‌نمایم.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

پاییز سال ۱۴۰۱