

بسمه تعالی

سخن سردبیر

بخت خواب آلود ما بیدار خواهد شد مگر
 زان که ز در دیده آبی روی رخشان شا
 می کند حافظ دعایی بشنو آینه بگو
 روزی ما باد لعل کسک افشان شا

فرخفال و همکاران به لزوم ادغام هنر در آموزش پزشکی پرداختند. علی حسین ثابت در نامه‌ای به پژوهش در آموزش اکوکاردیوگرافی با روش‌های پژوهش کیفی پرداخته است که از لحاظ ارائه آموزش نوآورانه تخصصی، قابل توجه است. این شماره، آخرین شماره سال ۱۴۰۰ است و شماره بعد در قرن پانزدهم منتشر خواهد شد. پیشاپیش ضمن تبریک نوروز باستانی و سال نو، آرزوی موفقیت و تندرستی برای همه خوانندگان عزیز دارم. در خاتمه غزلی از حافظ که برای این مناسبت تفاعل زده بودم به صورت [فایل صوتی](#) تقدیم می‌شود.

شماره زمستان سال ۱۴۰۰ مجله مرکز مطالعات پیش روی خوانندگان عزیز می‌باشد. محور این شماره استانداردهای آموزش بالینی و فرایندهای ارزشیابی مدیران آموزشی می‌باشد. کشمیری و حیدری فرایند ارزشیابی مدیران آموزشی بر اساس مدل چندسطحی را گزارش نموده و اشرفی فرد و همکاران عوامل مرتبط با افزایش طول مدت تحصیلی دانشجویان دکتری تخصصی را بررسی نمودند. نجفی پور و همکاران نیز در گزارشی به بررسی اجرای استانداردهای آموزش بالینی وزارت بهداشت از دیدگاه دانشجویان پزشکی پرداختند. چندبعدی بودن دانشجویان علوم پزشکی یکی از اهدافیست که از طریق برگزاری المپیادهای سالانه علوم پزشکی دنبال می‌شود.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

زمستان سال ۱۴۰۰