بسمه تعالی

سخن سردبیر

ای که در دلق ملمع طلبی تقد حضور
چشم سری عجب از بی‌خبران می‌داری

شماره تابستان سال ۱۴۰۰ پیش روی شما خوانندگان و یاران عزیز است. اپیدمی کووید-۱۹ با شدت ادامه دارد و افق نامعلومی در مورد امکان آموزش حضوری در آینده نزدیک فرا روی ما است. در این شماره در سه " نامه به سردبیر" موضوعات مرتبط با آموزش در دوران کرونا مورد توجه قرار-گرفته است. این نامه ها شامل: "سناریوی آموزش عالی پس از بحران کووید-۱۹ و جهت‌گیری‌های استراتژیک آینده آموزش" نوشته کلوانی و همکاران، "معضلات بازگشایی مدارس طی همه‌گیری کرونا ویروس ۲۰۱۹" نوشته رهبرکرباسدهی، "نتیکت و بکارگیری آن در آموزش مجازی: ضرورتی حیاتی در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران پاندمی کرونا ویروس" نوشته اسحاق مرادی و همکاران، سوالاتی فراگیر و قابل تامل در این زمینه را مطرح می‌کنند.

اخلاق در آموزش علوم پزشکی مداخله‌ای است که توجه بسیاری از علاقه‌مندان را جلب کرده است. آب‌جار و همکاران در " طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی تدریس اخلاق در آموزش به روش مباحثه در سناریوهای واقعی: یک فعالیت دانش پژوهی" رویکردهای نوین در حوزه اخلاق در آموزش را ارائه کرده‌اند که مطالعه آن را به علاقه‌مندان توصیه می‌کنم.

اعتماد به‌نفس در ارائه خدمات پرستاری و پزشکی نقش مهمی در کیفیت ارائه خدمات دارد و طوقیان و همکاران در مقاله مروری به راهکارهای‌های مرتبط پرداخته‌اند. بین‌المللی-سازی از شاخص‌های مهم رتبه‌بندی جدید دانشگاه موسوم به رعد است که گزارش اولین دوره آن اخیرا منتشر شد. نادرقلی قورچیان و همکاران در مقاله‌ای به " چالش‌ها و موانع بین المللی‌سازی از دیدگاه اعضای هیئت علمی و کارکنان بخش بین‌الملل دانشگاه های علوم پزشکی ایران" پرداخته‌اند که مطالعه آن را به همه دست‌اندرکاران و سیاست‌گذاران توصیه می‌کنم.

سردبیر
دکتر مسعود میرزایی
تابستان سال ۱۴۰۰

[Downloaded from jmed.ssu.ac.ir on 2026-11-20]