

یار گرفت و حق صحبت دیرین نشاخت

حاش سه که روم من ز پی یار دگر

گر مساعد شوم دایره چرخ کبود

هم بدست آورش باز به پرگار دگر

شماره بهار ۱۳۹۹ مجله مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد پیش روی شماست. در این شماره مقالات متنوعی در حوزه اخلاق و معنویت برای آموزش پزشکی و همچنین مباحث مربوط به بین‌المللی‌سازی آموزش پزشکی مندرج است، که مطالعه آن را به خوانندگان علاقمند توصیه می‌کنم. ولیمقدم زنجانی و همکاران در خصوص نقش اعضای هیئت علمی در بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌های علوم پزشکی از دیدگاه خبرگان آموزش عالی مقاله‌ای نوشته‌اند که در راستای یکی از اهداف بلند مدت توسعه آموزش علوم پزشکی کشور می‌باشد و می‌تواند برای سیاستگذاران آموزش پزشکی خواندنی باشد. همچنین مقاله سلیمی و همکاران در خصوص پیش‌بینی پذیرش دانشجویان در دوره‌های تخصص پزشکی بر اساس عملکرد دانشگاهی و عوامل شناختی به موضوع مهم انتخاب رشته‌ها و تعیین میزان علاقه دانشجویان به رشته‌های مختلف تخصصی می‌پردازد که مطالعه آن را به علاقه‌مندان توصیه می‌کنم. در این شماره موضوعات مرتبط با اخلاق آموزش در سه مقاله آمده است. مقاله حیدری و همکاران در خصوص الگوی علی کیفیت محیط دانشگاه، ارزش‌های دانشجو و آداب علمی دانشجویان، مقاله سیده زهرا نهاردانی در مورد آموزش کاربردی سلامت معنوی برای علوم پزشکی ایران و مقاله ایمانی پور و همکاران در خصوص فرا ترکیب مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای در

آموزش عالی است. با توجه به اهمیت مباحث مربوط به اخلاق در حوزه آموزش پزشکی و اینکه فارغ التحصیلان رشته‌های مختلف علوم پزشکی ارتباط مستقیمی با مردم و دردمندان جامعه دارند، این مقالات محور این شماره مجله قرار گرفت. مقاله زهره وفادار که در قالب گزارش کوتاه است به مقایسه تطبیقی برنامه آموزش دوره دکترای تخصصی پرستاری در ایران و دانشکده پرستاری کلمبیا در ایالات متحده پرداخته که در نوع خود قابل تعمق است، به خصوص اینکه دانشگاه کلمبیا در آموزش علوم پزشکی یکی از مراکز آموزش عالی پیشگام است. در این شماره دو نامه به سردبیر منتشر شده است: اول بررسی مقایسه روش‌های پژوهش در آموزش عالی و آموزش پزشکی که به موضوع بسیار مهم نشر تعداد کثیری از مقالات کمی در مجلات آموزش پزشکی نسبت به مجلات آموزش عالی می‌پردازد. حال آنکه حوزه آموزش احتیاج به مقالات کیفی بیشتری دارد. همچنین آموزش اکوکاردیوگرافی در زمان شیوع بیماری کووید ۱۹ که توسط ثابت و همکاران از دانشگاه علوم پزشکی تهران نوشته شده از این نظر اهمیت دارد که حتی المقدور باید روش‌های مجازی جایگزین در آموزش علوم پزشکی شناسایی و ارزشیابی شود. بخصوص اینکه معلوم نیست تا چه زمانی با توجه به اپیدمی کووید ۱۹ کلاس‌ها و سایر آموزش‌ها در مراکز دانشگاهی به صورت مجازی برگزار شود.

مقاله منتشره در صفحه ۲۳۶-۲۲۷، دوره ۱۰، شماره ۳، سال ۱۳۹۴، با عنوان "بررسی سطح اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و ارتباط آن با ویژگی‌های جمعیت‌شناختی در سال ۱۳۹۳" بنا به درخواست نویسندگان آن به علت تشکیک

در کیفیت نتایج و احتمال داده سازی توسط دانشجوی دخیل در طرح تحقیقاتی مربوطه، بازپس گرفته (Retract) و از سایت مجله حذف شد:

<http://jmed.ssu.ac.ir/article-1-535-fa.pdf>

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

خرداد ۱۳۹۹