

سخن سردبیر

به خوبان دل‌مده حافظ، بسین آن‌بی وفایی‌ها
که با خوارزمیان کردند ترکان سمرقندی

منتشر شده ولی همچنان شاهد روش یکسویه و سنتی در اکثر دوره‌های آموزشی هستیم. برنامه‌منتورینگ دانشجویان می‌تواند سبب تحولی در راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی شود. مقاله‌نسترن مقبولی و همکاران به موضوع نقاط قوت و ضعف این برنامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه دانشجویان جدیدالورود پرداخته است. مطالعه این مقاله را به خوانندگان عزیز توصیه می‌نمایم.

شماره پاییز ۱۳۹۵ پیش روی شماست. در این شماره به موضوعات روش‌های یادگیری مبتنی بر تیم توسط جلیل کوهپایه زاده و همکاران و نیز یادگیری مبتنی بر مورد توسط لیلا نعیمی و همکاران پرداخته شده است. همانگونه که قبلاً هم در مقالات منتشره در مجله اشاره شده است، لازم است ترتیبی اتخاذ شود تا روش‌های جدید آموزشی در کنار محتوای آموزشی جدید در دانشکده‌ها اجرا شود. شواهد کافی در موثر بودن این روش‌ها

سردبیر
دکتر مسعود میرزایی