

سخن سردبیر

کوس نودولتی ازبام سعادت بزخم
گر بنیم که مه نو سفرم باز آید

مهارت اساسی طی دوران تحصیلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کاهش می‌یابد! رضایپور و همکاران مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان در دانشکده‌های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا را مقایسه کرده‌اند.

در این شماره فروزانی و گلشنی به آموزش علوم پزشکی در قرون میانه اسلامی پرداخته‌اند که واجد نکات جالبی برای علاقمندان به تاریخ آموزش پزشکی می‌باشد. نکته قابل توجه اینکه بیمارستان‌های آموزشی (مانند دانشگاه جندی شاپور) که براساس منابع موجود در دروان ساسانیان رونق داشته و همچنین در قرون میانه اسلامی استمرار داشته‌اند در دوران اخیر به محاق رفته بوده و مجدداً توسط غربیان و به طور مشخص اساتید فرنگی درالفنون در قرن ۱۹ میلادی به آموزش پزشکی ما معرفی شده‌اند.

شماره بهار و تابستان ۱۳۹۶ پیش روی شماست. در این شماره توجه شما را به مقاله خراشادی زاده و همکاران در خصوص نحوه اجرای استراتژی نظام مند بروی برنامه درسی کارشناسی پرستاری کشورهای آمریکا، کانادا و استرالیا جلب می‌نمایم.

در زمینه انگیزه تحصیلی دو مقاله در این شماره منتشر می‌شود. مردانیان دهکردی و همکاران به بررسی انگیزه تحصیلی و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرداخته و آقاجانلو و همکاران راهکارهایی برای مدیریت کلاس درسی برای دانشجویان بی انگیزه براساس یک مطالعه مروری ارائه داده‌اند. توجه به این مقالات را به اولیاء امور توصیه می‌نمایم.

مهارت‌های تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهمترین اهداف آموزش عالی کمتر مورد توجه قرار گرفته‌اند به طوری که براساس شواهد متعدد این

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی