



## بررسی وضعیت نگرش دانشجویان رشته مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

محمدامین مقدسی<sup>۱</sup>، محمدحسن احرام‌پوش<sup>۲</sup>، مرتضی محمدزاده<sup>۳</sup>، حسین کریمی منجرمویی<sup>۴</sup>، محمدامین میرنسب<sup>۵\*</sup>

### چکیده

مقدمه: افزایش دانش‌آموختگان رشته‌های علوم پزشکی، یکی از مسائل مشکل‌آفرین در جامعه محسوب می‌گردد؛ به طوری که نگرانی در مورد رشته تحصیلی و آینده شغلی در میان این دانشجویان دیده می‌شود. این مطالعه با هدف تعیین نگرش دانشجویان بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود در دانشگاه علوم پزشکی یزد انجام گردید.

روش بررسی: این پژوهش از دسته مطالعات کاربردی است که به شیوه توصیفی-تحلیلی در مهرماه سال ۱۳۹۳ انجام شد. جامعه پژوهش را دانشجویان روزانه بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد تشکیل دادند و حجم نمونه ۱۰۲ نفر برآورد شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌ای حاوی ۲۰ سؤال بود. داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۱ و آزمون رگرسیون خطی چندگانه و T-test تک نمونه‌ای و کای دو تجزیه و تحلیل گردید.

نتایج: میانگین و انحراف معیار نمره نگرش دانشجویان مورد مطالعه نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود به ترتیب ۳/۱۶ و ۰/۶۶ به دست آمد. نمره نگرش بالای ۳ مثبت و پایین‌تر از ۳ منفی در نظر گرفته شد که متوسط نگرش به طور معنی‌داری از عدد سه بیشتر بود ( $p=0/012$ ). در این مطالعه، همبستگی معناداری بین نگرش و وضعیت سکونت مشاهده شد ( $p=0/003$ ).

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج حاصل از این پژوهش، دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود نگرش مثبتی دارند. توزیع مناسب نیروی انسانی، حمایت مالی از استخدام‌شدگان، ایجاد مراکز مشاوره و حمایت از دانشجویان در توجیه آینده شغلی می‌تواند در تقویت نگرش آنها مفید واقع شود.

واژه‌های کلیدی: نگرش، بهداشت محیط، رشته تحصیلی، آینده شغلی، دانشجویان

۱-۴ دانشجوی کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط، مرکز تحقیقات علوم و فناوری‌های زیست محیطی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

۲-استاد بهداشت محیط، مرکز تحقیقات علوم و فناوری‌های زیست محیطی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

۳-دانشجوی کارشناسی ارشد آمار زیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

۵-دانشجوی کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط، مرکز تحقیقات علوم و فناوری‌های زیست محیطی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران.

\* (نویسنده مسئول): تلفن: ۰۹۱۷۶۷۰۳۳۹۶، پست الکترونیکی: mirnasab@iran.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۱۷

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۳/۱۶

## مقدمه

بررسی‌های پژوهشگران حاکی است که علی‌رغم پژوهش‌های داخلی و خارجی در خصوص نگرش دانشجویان سایر رشته‌ها نسبت به رشته تحصیلی خود، مطالعات زیادی در رابطه با نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به رشته و آینده شغلی و رابطه نگرش آنها در سال‌های اول و آخر تحصیلی انجام نشده است.

از نقاط قوت این تحقیق می‌توان به بررسی نظرات دانشجویان رشته بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی یزد در تمامی مقاطع تحصیلی شامل کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکترا اشاره نمود. با این وجود، برای تعمیم نتایج حاصل از این پژوهش به کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های کشور در رشته مورد نظر، نیاز به انجام مطالعات تکمیلی در سایر دانشگاه‌ها می‌باشد. همچنین بررسی نگرش دانشجویان سایر رشته‌های علوم بهداشتی نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی برای فراهم ساختن امکان مقایسه نگرش‌ها می‌تواند در انجام بازنگری و برنامه‌ریزی لازم برای پذیرش دانشجو توسط مسئولین ذیربط مؤثر و راهگشا باشد.

از محدودیت‌های اجرایی در انجام این تحقیق می‌توان به عدم دسترسی به همه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا، عدم همکاری صادقانه دانشجویان و امتناع برخی از دانشجویان از شرکت در مطالعه به دلیل ملاحظات اخلاقی اشاره کرد.

هدف از انجام این مطالعه، بررسی وضعیت نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد درباره آینده تحصیلی و شغلی در طول سال‌های تحصیلی بوده و امید است که نتایج حاصل از این پژوهش بتواند در برنامه‌ریزی آتی مسئولان حوزه آموزشی و بهداشتی وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی مورد استفاده قرار گرفته و زمینه بهبود وضعیت شغلی و تحصیلی فارغ‌التحصیلان این رشته را فراهم نماید.

## روش بررسی

این پژوهش از دسته مطالعات کاربردی است که به شیوه توصیفی تحلیلی در مهرماه سال ۱۳۹۳ انجام شد. محیط

یکی از مهم‌ترین عوامل پویایی و رشد کشورها، مراکز علمی و دانشگاهی هستند (۱). دانشگاه‌ها از گرانبهارترین ذخایری هستند که جوامع برای پیشرفت و توسعه در اختیار داشته و به لحاظ دارا بودن تخصص و دانش فنی از اعتبار زیادی برخوردار بوده و از عوامل عمده دگرگونی اجتماعی محسوب می‌شوند (۲). از آنجا که دانشگاه‌ها منشأ تحولات جامعه در عرصه‌های مختلف بوده و دانشجویان به عنوان ارکان اصلی دانشگاه، پیکره اصلی سازمان‌ها و ارگان‌های مختلف جامعه را در آینده تشکیل می‌دهند و با توجه به اهمیت رشته‌های تحصیلی و به ویژه رشته‌های بهداشتی-درمانی، دانستن نگرش دانشجویان این رشته‌ها نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی‌شان از اهمیت خاصی برخوردار است (۳).

شناخت عوامل مؤثر بر نگرش دانشجویان بهداشت محیط از جمله ضرورت‌هایی است که می‌تواند در تدوین مقررات، فراهم نمودن امکانات مناسب، برنامه‌ریزی موفق برای تربیت نیروهای بهداشتی حاذق و توانمند و ایجاد محیطی پرشور در دانشگاه مؤثر باشد (۴). نداشتن آگاهی و علاقه به رشته تحصیلی موجب به وجود آمدن عدم تطابق بین آینده شغلی افراد با نیازها و انتظارات می‌شود و عواقب سوء ناشی از این مسئله متوجه نظام آموزشی و سیستم سلامت می‌گردد (۵).

ایجاد سرخوردگی و بروز احساس عدم امنیت شغلی در دانش‌آموختگان رشته‌های بهداشتی-درمانی که در آنها بکارگیری و وجود نیروهای متخصص، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، می‌تواند منجر به هدر رفتن سرمایه‌های مادی و معنوی کشور گردد (۶). در کشور ما در دو دهه اخیر با توجه به گسترش نظام ارائه خدمات بهداشتی-درمانی، سیاست اصلی وزارت بهداشت و درمان، مبتنی بر افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌های پزشکی بوده است تا بر اساس آن بتواند با تأمین نیروی انسانی مورد نیاز خود، اهداف و سیاست‌های بهداشتی-درمانی را عملی سازد (۷). رشته بهداشت محیط به عنوان یکی از شاخه‌های علوم بهداشتی در سال‌های اخیر، شاهد افزایش بی‌رویه تعداد پذیرش دانشجو بوده است (۶).

کمینه گرایش و نمره ۵ نشانه بیشینه گرایش مثبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی محسوب گردید. نمره نگرش بالای ۳ مثبت و پایین تر از ۳ منفی در نظر گرفته شد. نمره نگرش کل برای هر فرد به صورت میانگین نمرات نگرش در ابعاد مختلف محاسبه گردید.

روایی و پایایی پرسشنامه قبلاً بررسی و مورد تأیید قرار گرفته است (۹). آلفای کرونباخ در این مطالعه ۰/۸۲ به دست آمد. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS 21 و آزمون رگرسیون خطی چندگانه و t-test تک نمونه‌ای و کای دو تجزیه و تحلیل گردید.

### نتایج

در مجموع، ۱۰۲ پرسشنامه تکمیل و تحلیل شد. میانگین و انحراف معیار نمره نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی  $3/16 \pm 0/66$  بود. نمره نگرش بالای ۳ مثبت و پایین تر از ۳ منفی در نظر گرفته شد که متوسط نگرش به طور معنی‌داری از عدد ۳ بیشتر بود ( $p=0/012$ ). در این مطالعه، همبستگی معنی‌داری بین نگرش و وضعیت سکونت مشاهده شد ( $p=0/003$ ).

مشخصات دانشجویان شرکت‌کننده در این تحقیق در جدول ۱ ارائه شده است.

پژوهش دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد و جامعه پژوهش را دانشجویان روزانه رشته بهداشت محیط شامل ترم ۷ و ۸ مقاطع کارشناسی پیوسته و ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته و تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای این دانشگاه تشکیل دادند. حجم نمونه در سطح، بر اساس فرمول مناسب با رگرسیون خطی چندگانه، با در نظر گرفتن سطح معنی‌دار ۰/۰۵ درصد، توان آزمون ۸۰ درصد و اندازه اثر ۰/۱۵ (متوسط) طبق نرم‌افزار آماری statistics calculator، ۱۲۲ نفر برآورد شد. از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شد و در عمل قادر به جمع‌آوری ۱۰۲ پرسشنامه شدیم. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌ای است که شامل دو بخش که بخش اول آن ۹ سؤال درباره ویژگی‌های فردی و دموگرافیک دانشجویان و بخش دوم مشتمل بر ۱۱ سؤال در خصوص رشته تحصیلی و آینده شغلی دانشجویان رشته بهداشت محیط از دیدگاه دانشجویان این دانشگاه بود و این پرسشنامه برگرفته از پرسشنامه دانشگاه مینه سوتای آمریکا بوده است که در پژوهش Samadi و همکاران هم استفاده شده است (۸،۹).

برای هر متغیر با استفاده از مقیاس لیکرت امتیاز ۵ درجه ای کاملاً موافق (۵)، موافق (۴)، نظری ندارم (۳)، مخالف (۲)، کاملاً مخالف (۱) در نظر گرفته شد. بر این اساس نمره ۱ نشانه

جدول ۱: اطلاعات دموگرافیک واحدهای مورد پژوهش

عنوان	تعداد به نفر (درصد)
جنسیت	مرد (۲۴/۵)۲۵
	زن (۷۵/۵)۷۷
وضعیت تأهل	مجرد (۷۴/۵)۷۶
	متاهل (۲۵/۵)۲۶
وضعیت سکونت	خوابگاهی (۶۷/۶)۶۹
	غیر خوابگاهی (۳۲/۴)۳۳
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته و ناپیوسته (۸۵/۳)۸۷
	کارشناسی ارشد و دکترای (۱۴/۷)۱۵
وضعیت اشتغال	شاغل (۱۸/۶)۱۹
	غیر شاغل (۸۶/۴)۸۳

دانشته بودند. ۲۶ نفر ( ۲۵/۵ درصد) از افراد مورد مطالعه هم گزینه فرقی نمی‌کند را انتخاب کرده بودند. همچنین در این مورد، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری دیدگاه مثبت تری نسبت به دانشجویان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته داشتند. ۵۵ نفر ( ۳۸/۲٪) از دانشجویان از انتخاب این رشته کاملاً راضی یا راضی بودند. ۳۱ نفر ( ۳۰/۴٪) معتقد بودند که دروس ارائه شده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب نیست. ۷۶ نفر ( ۷۴/۶٪) نیز معتقد بودند که این رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا از ارزش بیشتری برخوردار خواهد شد. یافته‌های حاصل از توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی در جدول ۲ ارائه شده است.

در مورد علت تحصیل در رشته بهداشت محیط، ۵۹ نفر ( ۵۷/۸ درصد) از دانشجویان مورد مطالعه بیان کرده بودند که نمرات آنها فقط اجازه پذیرش در این رشته را می‌داد، ۲۰ نفر ( ۱۹/۶ درصد) اشتباهی در این رشته پذیرفته شده بودند و ۲۳ نفر ( ۲۲/۵ درصد) به خاطر داشتن علاقه، این رشته را انتخاب کرده بودند. در مورد نظرات دیگر دانشجویان نسبت به این رشته، ۳۶ نفر ( ۳۵/۳ درصد) آن را مناسب و ۳۳ نفر ( ۳۲/۴ درصد) نامناسب دانسته بودند. ۳۳ نفر ( ۳۲/۴ درصد) از افراد مورد مطالعه هم، گزینه نمی‌دانم را انتخاب کرده بودند. همچنین در مورد وضعیت اشتغال در این رشته برای مقاطع بالاتر، ۶۷ نفر ( ۶۵/۷ نفر) آن را بهتر و ۹ نفر ( ۸/۸ درصد) بدتر

جدول ۲: توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به رشته تحصیلی

ردیف	سؤال	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
۱	من از انتخاب این رشته راضی هستم.	۱۶ نفر ( ۱۵/۷٪)	۳۹ نفر ( ۳۸/۲٪)	۲۱ نفر ( ۲۰/۶٪)	۱۸ نفر ( ۱۷/۶٪)	۸ نفر ( ۷/۸٪)
۲	اهداف دروس ارائه شده در این رشته با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب است.	۵ نفر ( ۴/۹٪)	۲۹ نفر ( ۲۸/۴٪)	۳۷ نفر ( ۳۶/۳٪)	۲۴ نفر ( ۲۳/۵٪)	۷ نفر ( ۶/۹٪)
۳	من پس از تحصیل در این رشته علاقه بیشتری نسبت به آن پیدا کردم.	۲۹ نفر ( ۲۸/۴٪)	۲۵ نفر ( ۲۴/۵٪)	۲۷ نفر ( ۲۶/۵٪)	۱۴ نفر ( ۱۳/۷٪)	۷ نفر ( ۶/۹٪)
۴	به نظر من این رشته در مقاطع بالاتر ارزش بیشتری پیدا می‌کند.	۳۸ نفر ( ۳۷/۳٪)	۳۸ نفر ( ۳۷/۳٪)	۱۸ نفر ( ۱۷/۶٪)	۶ نفر ( ۵/۹٪)	۲ نفر ( ۲٪)
۵	به نظر من جامعه ای که در آن زندگی می‌کنم، نسبت به این رشته دید مثبتی دارد	۱۰ نفر ( ۹/۸٪)	۲۶ نفر ( ۲۵/۵٪)	۲۴ نفر ( ۲۳/۵٪)	۳۰ نفر ( ۲۹/۴٪)	۱۲ نفر ( ۱۱/۸٪)

مخالف بودند. ۵۹ نفر ( ۵۷/۹٪) در پاسخ به این سؤال که نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم کاملاً مخالف و مخالف بودند. یافته‌های حاصل از توزیع فراوانی نگرش دانشجویان به آینده شغلی در جدول ۳ آمده است.

نتایج حاصل از نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به آینده شغلی نشان داد که ۶۷ نفر ( ۶۵/۷٪) با کار کردن در زمینه بهداشت محیط کاملاً موافق و موافق بودند و تنها ۷ نفر ( ۶/۹٪) با کار کردن در زمینه بهداشت محیط کاملاً

جدول ۳: توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به آینده شغلی

ردیف	سؤال	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
۱	اساتید این رشته باعث ترغیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می‌شوند.	۱۷ نفر (/۱۶/۷)	۳۷ نفر (/۳۶/۳)	۲۸ نفر (/۲۷/۵)	۱۷ نفر (/۱۶/۷)	۳ نفر (/۲/۹)
۲	به نظر من مزایای حقوقی اشتغال در این رشته مناسب می‌باشد.	۸ نفر (/۷/۸)	۳۸ نفر (/۳۷/۳)	۲۸ نفر (/۲۷/۵)	۲۴ نفر (/۲۳/۵)	۴ نفر (/۳/۹)
۳	من نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم.	۱۳ نفر (/۱۲/۷)	۱۵ نفر (/۱۴/۷)	۱۵ نفر (/۱۴/۷)	۳۸ نفر (/۳۷/۳)	۲۱ نفر (/۲۰/۶)
۴	به نظر من سیستم مناسب مشاوره ای در دانشگاه در زمینه آینده شغلی وجود دارد.	۵ نفر (/۴/۹)	۱۵ نفر (/۱۴/۷)	۳۳ نفر (/۳۲/۴)	۳۱ نفر (/۳۰/۴)	۱۸ نفر (/۱۷/۶)
۵	من کار کردن در زمینه بهداشت محیط را دوست دارم.	۳۲ نفر (/۳۱/۴)	۳۵ نفر (/۳۴/۳)	۱۶ نفر (/۱۵/۷)	۱۲ نفر (/۱۱/۸)	۷ نفر (/۶/۹)
۶	به نظر من تعداد موارد استخدام افراد در این رشته در جامعه کم است.	۴۶ نفر (/۴۵/۱)	۳۵ نفر (/۳۴/۳)	۱۶ نفر (/۱۵/۷)	۵ نفر (/۴/۹)	۰ نفر (/۰/۰)

### نتیجه‌گیری

خانم جوای کار این رشته در آینده می‌گردد. از دیگر دلایل افزایش جمعیت بیکاران این رشته می‌توان به تربیت دانشجو بیش از نیاز، توانمندی پایین دانش‌آموختگان و همچنین ماهیت مردانه حیطه فعالیت این رشته‌ها علی‌رغم پذیرش بیشتر دختران اشاره نمود.

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که ۳۳/۳ درصد از دانشجویان اعلام نمودند که دروس این رشته تحصیلی و محتوای آنها به گونه‌ای است که نیازهای شغلی دانش‌آموختگان را در محیط کار تأمین نمی‌کند.

در این مطالعه، نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به رشته تحصیلی‌شان مثبت بود که تنوع مطالب در رشته بهداشت محیط، جاذبه‌های آموزشی مناسب این رشته، دارا بودن شرایط ترقی و امکان ادامه تحصیل از علل آن می‌باشد (۱۱) که با پژوهش انجام شده توسط Donnelly و همکاران که اکثر دانشجویان از آینده شغلی رضایت داشتند، مطابقت دارد (۱۲). همچنین با نتایج به دست آمده در پژوهش Mehrabian و همکاران و Shamsi و همکاران در یک راستا می‌باشد (۱۳، ۱۴). اما با پژوهش انجام شده توسط Irvani و همکاران مطابقت ندارد (۱۵).

یافته‌های حاصل از پژوهش حاکی است که اکثر دانشجویان شاغل به تحصیل مؤنث بود (۷۵/۵٪) که به نظر می‌رسد حاکی از میزان علاقه آنها نسبت به رشته تحصیلی در مقایسه با جنس مذکر و افزایش تعداد شرکت‌کنندگان زن در مقایسه با مردان در کنکور سراسری می‌باشد. به نظر می‌رسد که علاقه به رشته تحصیلی و رشته انتخابی می‌تواند موجب پیشرفت و ارتقای علمی دانشجویان و عدم علاقه آنها منجر به دلزدگی، ناامیدی و خستگی از ادامه تحصیل شود (۱۰).

بر اساس نتایج تحقیق حاضر، ۱۸/۶ درصد از دانشجویان شاغل و ۸۶/۴ درصد بیکار بودند. افراد شاغل همگی در بین دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بودند و این افراد در سال‌های گذشته در مراکز بهداشتی و درمانی یا صنایع و کارخانجات جذب شده‌اند و پس از چندین سال اشتغال به کار، اقدام به ادامه تحصیل نموده‌اند. در حال حاضر نیز علی‌رغم اینکه در کنکور امکان قبولی در این دو رشته برای پسران و دختران برابر است، اما بر اساس مشاهدات میدانی، ملاحظه می‌شود که در چندین دوره فقط خانم‌ها پذیرش شده‌اند و در بعضی از دوره‌ها نیز تعداد معدودی از پسران این رشته را انتخاب کرده‌اند. این اتفاق باعث افزایش جمعیت دانش‌آموختگان

بین افراد غیرخوابگاهی تقریباً ۴ برابر بیشتر از افراد خوابگاهی است ( $p=0/004$ ).

با توجه به نتایج حاصل از این پژوهش، دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود نگرش مثبتی دارند. توزیع مناسب نیروی انسانی، حمایت مالی از استخدام‌شدگان، ایجاد مراکز مشاوره و حمایت از دانشجویان در توجیه آینده شغلی می‌تواند در تقویت نگرش آنها مفید واقع شود.

### سیاسگزاری

این مقاله نتیجه طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی (ره) یزد به شماره ۳۸۶۰ می‌باشد. بدینوسیله نویسندگان این مقاله کمال تشکر را از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی یزد و کلیه دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشکده بهداشت که بدون کمک آنان این تحقیق ممکن نبود، ابراز می‌دارند.

نتایج تحقیقی که بین دانش‌آموختگان بهداشت محیط شاغل در استان اصفهان انجام شد نشان داد که دانش‌آموختگان کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد به ترتیب ۳۱، ۳۸ و ۲۶ نوع فعالیت را به عنوان فعالیت‌های شغلی خود عنوان کردند. همچنین محققین اعلام نمودند که سرفصل دروس این رشته باید مورد بازنگری و اصلاح قرار گرفته تا بتواند نیازهای شغلی آنها را برآورده نماید (۱۶).

بر اساس یافته‌های تحقیق، رابطه آماری معنی‌داری بین نگرش با جنسیت ( $p=0/054$ )، وضعیت تأهل ( $p=0/685$ )، مقطع تحصیلی ( $p=0/098$ ) و وضعیت اشتغال ( $p=0/795$ ) مشاهده نگردید. اما همبستگی معنی‌داری بین نگرش و وضعیت سکونت ( $p=0/003$ ) مشاهده شد.

بنابراین برای بررسی بیشتر رابطه بین نگرش و وضعیت سکونت، متغیر نگرش را به دو گروه نگرش مثبت (بالتر از ۳) و منفی (پایین‌تر از ۳) تقسیم‌بندی شد و نتایج با استفاده از آزمون کای‌دو، نتایج نشان داد که نگرش مثبت

### References:

- 1- Faday Gh, HasanzadehSamand H. *Scientific productivity of the faculty of Tabriz University during 2003-2008*. J Pub Lib 2011; 16(2): 175-57. [Persian]
- 2- Raufi M. *Student confidence in scientific research*. Proceedings of the Conference on Higher Education. Allameh Tabatabai Uni 1998: 629-06. [Persian]
- 3- Sharifi M, Taheri N. *Medical student's attitude towards studying medicine*. Iran J Med Edu 2002; 1(4): 36-43. [Persian]
- 4- Rejali M, Mostajeran M, Lotfi M. *Isfahan medical science university, school of health students' attitude toward the health sciences field and his career in 2009*. J Health Sys Res 2011; 5(1): 106-15. [Persian]
- 5- Fardanesh H. *Educational technology*. 16<sup>th</sup> ed. Tehran: Tehran Uni; 2004. [Persian]
- 6- Malakoutian M, Parvaresh A. *The employment situation of environmental health graduates in Iran between 1996-2002*. Iran J Med Edu 2003; 3(2): 65-71. [Persian]
- 7- Center for Educational Planning. *General information about medical education in Iran*. Tehran: Ministry Health Med Edu Dep Edu. [Persian]

- 8- Samadi MT, Taghizade J, Kashitarash Z, Mohamadi M. *Evaluating environmental health students' attitudes toward their discipline and future career in hamedan university of medical*. Iran J Med Edu 2010; 9(4): 331-6. [Persian]
- 9- Hafferty FW, Boulger JG. *A look by medical students at medical practice in the future*. J Med Edu 1986; 61(5): 359-67.
- 10- CLIFF may M.C:534-8LLIF T.Menzie *Attitudes of medical students toward medical school and their future careers*. J Med Edu 1972; 47(4): 539-46.
- 11- Hamdi MR, Parvaresh A, Amin M. *Job description and educational needs of different levels of environmental health graduates*. Iran J Med Edu 2005; 2(5): 67-74. [Persian]
- 12- Watt CD, Greely SA, Shea JA, Ahn J. *Educational views and attitudes and career goals of MD-PhD students at Uni Pennsylvania School Med* 2005; 80(2): 193-8.
- 13- Mehrabian F, Dadashkhah Z, Karimi Z. *Attitude of Environmental Health Students Toward Their Discipline and Future Career in Guilan University of Medical Sciences*. Iran J Med Edu 2012; 4(1): 43-8. [Persian]
- 14- Shamsi M, Mobarakabadi A, Najafianzadeh M. *[Health Student Attitude towards Their Field of Study and Future Career in Health Faculty of Arak University of Medical Sciences, Iran]*. J Strid Dev Med Edu 2014; 11(2): 280-5. [Persian]
- 15- Iravani K, Amini M, Doostkam A. *A survey of medical students' attitude toward medicine and it's future in Jahrom Medical University (basic and clinical stages)*. Iran J Med Edu 2002; 2(0): 28-9. [Persian]
- 16- Hamdi MR, Parvaresh A, Amin M. *Job description and educational needs of different levels of environmental health graduates*. Iran J Med Edu 2005; 5(2): 63-71. [Persian]

## ***Environmental health engineering students' attitudes toward their education program and career in Shahid Sadoughi University of Medical Sciences in 2015***

***Moghaddasi M.A (BSc)<sup>1</sup>, Ehrampoush M.H (Professor)<sup>2</sup>, Mohammadzadeh M (M.Sc)<sup>3</sup>  
KarimiMonjermooi H (M.Sc)<sup>4</sup>, Mirnasab M.A (BSc)<sup>\*5</sup>***

<sup>1,4,5</sup> Environmental Sciences and Technology Research Center, Department of Environmental Health Engineering, School of Public Health, Yazd University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

<sup>2</sup> Environmental Sciences and Technology Research Center, Department of Environmental Health Engineering, School of Public Health, Yazd University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

<sup>3</sup> Department of Biostatistics, School of Public Health, Yazd University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

***Received:*** 06 Jun 2015

***Accepted:*** 07 March 2016

### ***Abstract***

***Introduction:*** Increasing numbers of medical sciences graduates is counted to be one of the problems in the society, so that there is concerning about their majors and future careers among them. This study was performed with the aim of determining environmental health students' attitude toward their majors and future careers, which was carried out in Yazd University of Medical Sciences in 2015.

***Method:*** This analytical, descriptive study was performed in 2015. The samples were Environmental Health students of Yazd University of Medical Sciences. The sample size was 102. Data were collected using a questionnaire containing 20 questions and analyzed by SPSS software version 21, multiple linear regression test, one-sample t-test and Chi-Square test.

***Results:*** The mean and standard deviation of environmental students' attitude toward their majors and future careers were 3.16 and 0.66, respectively. Attitude scores more than 3 were considered positive and less than 3 were negative. The mean scores of attitude was significantly higher than 3 ( $P=0.012$ ). In this study, there was a significant relationship between students' attitude and location status ( $P=0.003$ ).

***Conclusion:*** According to the obtained results, the students of environment health had a good perspective towards their future careers and majors of study. A proper distribution of human resources, providing financial support of employment, establishing counselling and supporting centers among students for future career is recommended to improve their attitudes.

***Keywords:*** Attitude, Environmental Health, Discipline, Future Career, Students

***This paper should be cited as:***

Moghaddasi MA, Ehrampoush MH, Mohammadzadeh M, KarimiMonjermooi H, Mirnasab MA. ***Environmental health engineering students' attitudes toward their education program and career in Shahid Sadoughi University of Medical Sciences in 2015.*** J Med Edu 2016; 11(1): 43-50.

***\*Corresponding Author: Tel: +98 9176703396, Email: mirnasab@iran.ir***