بسمه تعالی

سخن سردبیر

زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست
در حق ما هرچه گوید جای هیچ اکراه نیست
در طریقت هرچه پیش سالک ابد خیر اوست
در صراط مستقیم ای دل کسی گمراه نیست!

شماره تابستان ۱۴۰۵ پیش روی شما خوانندگان گرامی مجله است. در این شماره مقالات **روابط استاد دانشجو و ارتباط آن با حوزه تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی زابل توسط حمیدیان و همکاران** و نیز **رابطه خودکار آمدی و تمایل به افکار خودکشی با میانجی استرس شغلی در دستیاران پزشکی علوم پزشکی توسط جلالی و همکاران** منتشر شده که مطالعه آن‌ها را به علاقه‌مندان توصیه میکنم. همچنین در این شماره دو مقاله از بیرجند منتشر میشوند که یکی به **گرایش دانشجویان نسبت به هوش مصنوعی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی** پرداخته و دیگری در موضوع **مقایسه تأثیر آموزش عملی ارتودنسی به روش کلاس وارونه و سنتی بر مهارت و رضایت دانشجویان** ناشته شده و هر دو موضوعاتی شایان توجه هستند.

یکی از مقالات مداخله‌ای در این شماره **طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش احیای قلبی‌ریوی پایه بزرگسالان مبتنی بر همتا-مربی بالینی در دانشجویان پرستاری** است که در دانشگاه علوم پزشکی یزد انجام شده و شواهد ارزشمندی از کاربرد این روش نوین آموزشی در رشته پرستاری به دست میدهد.

در نامه‌های این شماره **گزارش کنفرانس معتبر AMEE 2026** که با شعار جستجو آینده‌ای ایمن، عادلانه و انسانی در آموزش پزشکی در اروپا برگزار شده، **توسط حیدری** ارائه شده است.

نرگسی نیز به **چالش فراگیر انجام تکالیف کلاسی در اصل هوش مصنوعی** پرداخته که چالشی شایان توجه و بین المللی در سراسر جهان است.

نامه **"بازنگری بنیادین در آموزش پزشکی عصر هوش مصنوعی" توسط مهدوی** ارائه شده که به موضوع بسیار مهم تغییرات و چالش‌هایی که در عصر هوش مصنوعی در آموزش پزشکی پدیدار شده، پرداخته است. امیدوارم خوانندگان از مطالعه این مقالات بهره‌مند شوند.

دکتر مسعود میرزائی – سردبیر

شهریور ماه ۱۴۰۵

[Downloaded from jmed.ssu.ac.ir on 2026-10-10]