

بسمه تعالی

سخن سردبیر

نظیر دوست ندیم اگر چه از مه و مهر
 نهادم آینه در مقابل رخ دوست
 صبا ز حال دل تنگ ما چه شرح دهد؟
 که چون گلشن ورق های غنچه تو بر توست

در این شماره به بازنگری تطبیقی هوش مصنوعی توسط
 حیدری و علوی به عنوان یکی از روش های نوین یادگیری
 نوشته شده است. همچنین تأملی بر ضرورت یکپارچگی ابعاد
 شناختی و یادگیری علوم پایه توسط کشاورز، نامه به سردبیری
 است که واجد موضوع مهم ابعاد مختلف آموزش در مقطع علوم
 پایه است.

استفاده از روش های نوین ارزشیابی یکی از حلقه های
 مفقوده در ارتقای کیفیت آموزشی در کشور است. شجاعی فر به
 موضوع استفاده از روش Mini-Cex در ارتقای شایستگی
 بالینی دانشجویان پرستاری در کارآموزی بخش مراقبت ویژه
 پرداخته است که واجد پیشنهادات و نکاتی جهت توسعه این
 روش ها به سایر رشته ها و مقاطع تحصیلی می باشد.
 برای شما زمستانی همراه با سلامتی و تندرستی آرزومندم.

شماره پاییز ۱۴۰۴ در واپسین روزهای این فصل که
 مصادف با شب یلدا ۱۴۰۴ شده است پیش روی شما
 خوانندگان عزیز است. به این مناسبت تفالی به دیوان حافظ
 شیراز زدم که ابیاد منتخب آن را زیب سخن سردبیر این شماره
 کردم.

در این شماره نهاردانی و همکاران به چارچوب تحول
 آموزش بالینی مجازی به عنوان بستری برای تاب آوری نظام
 های آموزشی پرداختند که با توجه به شرایط کنونی و برگزاری
 کلاس ها بصورت مجازی در مقاطع مختلف، واجد نکات
 ارزشمندی است.

سازگاری تحصیلی بخصوص در دانشگاه های دوردست
 موضوعی مهم و قابل تأمل است که توسط امینیان و همکاران
 در محیط دانشگاه زابل به این موضوع پرداخته و گزارش شده
 است.

عوامل مؤثر بر موافقت آموزش الکترونیکی از دیدگاه
 دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد مقاله ایست که توسط
 معراجی مجدداً به موضوع آموزش الکترونیکی و مجازی در
 یکی از دانشگاه های مهم کشور پرداخته است.

دکتر مسعود میرزائی - سردبیر

آذر ماه ۱۴۰۴