

نامه به سردبیر

هوشمندسازی؛ تحولی بنیادین در آموزش در پرستاری

فاطمه دهقانی^۱، عادل افتخاری^{۲*}

۱. استفاده از شبیه‌سازهای پزشکی: شبیه‌سازهای پیشرفته پزشکی امکان تمرین و آموزش عملی در محیطی امن و کنترل‌شده را برای دانشجویان فراهم می‌سازند. با استفاده از این شبیه‌سازها، دانشجویان می‌توانند بدون هیچ خطری برای بیماران واقعی، مهارت‌های خود را در مواجهه با شرایط مختلف پزشکی تقویت کنند. این روش به خصوص برای تمرین اقدامات اورژانسی و پیچیده بسیار مفید است. برای مثال، استفاده از شبیه‌سازهای جراحی برای تمرین تکنیک‌های بخیه‌زنی یا استفاده از مانکن‌های هوشمند برای تمرین احیای قلبی-ریوی.

۲. آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR): استفاده از این دو نوع آموزش، امکان تجربه‌های غنی و تعاملی را برای دانشجویان فراهم می‌کند. با استفاده از این فناوری‌ها، دانشجویان می‌توانند به صورت مجازی در محیط‌های بیمارستانی قرار گرفته و با سناریوهای مختلف پزشکی مواجه شوند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با محیط کار واقعی و چالش‌های آن آشنا شوند.

۳. یادگیری ماشینی و هوش مصنوعی: الگوریتم‌های یادگیری ماشینی می‌توانند در طراحی برنامه‌های آموزشی شخصی‌سازی‌شده و ارزیابی عملکرد دانشجویان به کار روند. هوش مصنوعی می‌تواند به دانشجویان در حل مسائل پیچیده

رشته پرستاری، به عنوان یکی از حساس‌ترین و پراهمیت‌ترین رشته‌های علوم پزشکی، به طور مداوم در حال تحول و پیشرفت است. با پیشرفت روزافزون تکنولوژی، هوشمندسازی آموزش در این رشته نه تنها ضروری، بلکه اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد (۱، ۲). هوشمندسازی آموزش پرستاری به معنای ادغام فناوری‌های نوین و اطلاعات دیجیتال در فرآیند یادگیری و آموزش پرستاران است و هدف اصلی آن؛ بهبود کیفیت آموزش و آماده‌سازی بهتر پرستاران برای مواجهه با چالش‌های واقعی در محیط‌های بالینی می‌باشد (۳). هوشمندسازی آموزش در پرستاری نه تنها به افزایش کیفیت یادگیری کمک می‌کند، بلکه دانشجویان را برای ورود به دنیای حرفه‌ای و پاسخگویی به چالش‌های واقعی آماده‌تر می‌سازد. ارتقاء کیفیت آموزش، افزایش مهارت‌های عملی، یادگیری تعاملی، بهبود دسترسی به آموزش، کاهش هزینه‌ها و بهبود کارایی آموزش از مهم‌ترین مزایایی است که با اجرای هوشمندسازی آموزش پرستاری دست یافتنی است (۴).

هوشمندسازی آموزش در پرستاری به دلیل تأثیرات مثبت و کارآمدی که دارد، روز به روز مورد توجه بیشتری قرار می‌گیرد. در ادامه به برخی از قابلیت‌های کلیدی هوشمندسازی در این حوزه اشاره می‌شود:

۱- مربی، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری میبد، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران.

۲- استادیار، دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریت‌ها، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری میبد، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران.

* نویسنده مسئول؛ تلفن: +۹۸۳۵۳۲۳۶۲۱۴۱ پست الکترونیکی: adel.eftkhari.66@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۱/۱۴

تاریخ بازبینی: ۱۴۰۳/۱۱/۱۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵

لذا به منظور ارتقا و پیشرفت حرفه پرستاری و تبدیل دانشجویان امروز به پرستارانی توانمند در آینده که باید قادر به انجام فعالیت های مهم و خطیر پرستاری باشند، تدوین روش های آموزشی مناسب در کوریکولوم درسی پرستاری از جمله شیوه های هوشمندسازی آموزش با توجه به شرایط موجود جامعه و همچنین با در نظر گرفتن نقاط قوت و ضعف آن الزامی بنظر می رسد و باید قوانین شفاف برای استفاده از روش های مذکور، برای استفاده دانشجویان تعیین گردد. هم چنین؛ برای موفقیت آمیز بودن هوشمندسازی آموزش در پرستاری، ضروری است که برنامه ریزی دقیق و جامع، همراه با سرمایه گذاری مناسب، آموزش نیروی متخصص و تلاش برای رفع موانع موجود صورت گیرد؛ در پایان میتوان بیان کرد که با هوشمندسازی آموزش پرستاری، پیامدهای حاصل از آن اثربخش تر خواهد بود و فرصت های جدیدی برای بهبود سلامت و مراقبت از بیماران به وجود خواهد آمد.

امید است با توجه به تأکید ویژه های که بر نقش آموزش در رشته پرستاری می گردد، هوشمندسازی شیوه های آموزش در این رشته از سوی صاحبان امر مورد اهتمام جدی تری قرار گیرد. امیدوارم این نامه مورد توجه شما قرار گرفته و زمینه ساز بحث و تبادل نظر در خصوص این موضوع مهم باشد.

پزشکی کمک کرده و همچنین در ارائه بازخوردهای فوری و مفید به آنها مؤثر باشد. برای مثال، سیستمی که بر اساس عملکرد دانشجویان در آزمون ها، بخش های ضعیف او را شناسایی کرده و محتوای آموزشی تکمیلی را برای او ارائه می دهد.

۴. آموزش آنلاین و یادگیری الکترونیکی: پلتفرم های آنلاین یادگیری امکان دسترسی به منابع آموزشی متنوع و با کیفیت را از هر نقطه جغرافیایی فراهم می سازند. این روش انعطاف پذیری و دسترسی به آموزش را برای دانشجویان افزایش می دهد.

۵. استفاده از تکنولوژی های اطلاعاتی: استفاده از نرم افزارها و اپلیکیشن های پزشکی برای به روز کردن اطلاعات پزشکی و پرستاری ضرورت دارد. مستندسازی مراقبت ها، ثبت علائم حیاتی بیماران، تجزیه و تحلیل داده های سلامتی، اسکن بارکدها برای تجویز داروها، تشخیص سریع بیماری ها و یا جمع آوری نمونه ها از جمله اقداماتی است که با استفاده از آن ها در آموزش و هم چنین ارائه مراقبت های پرستاری، می توان به اهداف اثربخش در سریع ترین زمان ممکن دست یافت.

۵. استفاده از داده های بزرگ (Big Data) در آموزش: تجزیه و تحلیل داده های بزرگ در خصوص عملکرد دانشجویان می تواند به شناسایی نقاط ضعف و قوت در برنامه های آموزشی و بهبود آنها کمک کند. همچنین، تحلیل این داده ها می تواند در پیش بینی موفقیت دانشجویان در آینده مفید باشد (۵، ۶).

References

- Moghaddasi H, Rabiei R, Nazemi A E, Bigdeli S, Ebrahimpour SH. *Role Of Models, Approaches And Learning Theories Inthe Design And Production of Educational Softwarebased On Virtual Reality Techniques And Simulation Innursing Education: A Systematic Review*. 2016; 14(4): 300-12.
- Wolf DM, Wenskovitch Jr JE, Anton BB. *Nurses' use of the Internet and social media: Does age, years of experience and educational level make a difference?* JNEP. 2015; 6(2): 68.
- Gause G, Mokgaola IO, Rakhudu MA. *Technology usage for teaching and learning in nursing education: An integrative review*. curationis. 2022; 45(1): 2261.
- Haleem A, Javaid M, Qadri MA, Suman R. *Understanding the role of digital technologies in education: A review*. Sustainable operations and computers. 2022; 3: 275-85.
- James JMP. *E-Learning in nursing education*. International Journal of Advances in Nursing Management. 2022; 10(3): 295-300.
- Lifshits I, Rosenberg D. *Artificial intelligence in nursing education: A scoping review*. Nurse Education in Practice. 2024:104148.