بسمه تعالی

سخن سردبیر

عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف
چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود
دوش می‌گفت که فردا بدهم کام دلت
سهل باشد خدایا که پشیمان نشود

شماره پاییز ۱۴۰۲ مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد پیش روی شما است. در این شماره به تجارب دانشجویان پرستاری از گراندراند پرستاری و نیز دانشجویان پزشکی از عوامل تسهیل‌کننده و بازدارنده کیفیت آموزشی در سیستم آموزش بالینی پرداخته شده است. بی تردید، آگاهی از تجارب دانشجویان برای خوانندگان و برنامه‌ریزان آموزشی مفید خواهد بود.

موضوع ارتباط بین دانشجویان و اساتید دانشگاه از دیرباز مورد علاقه این مجله بوده است و در این شماره نیز به عوامل مؤثر بر برقراری ارتباط بین دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی مشهد پرداخته شده است.

سالیانی است ترویج یادگیری مبتنی بر حل مسئله در دستور کار سیاستگذاران ومعاونت امور آموزشی دانشگاه ها است هر چند استقرار این روش با موانعی روبرو بوده است. در این شماره نامه‌ای از خانم مهلا سلاجقه منتشر شده که بدلایل عدم موفقیت استقرار این روش در کشور پرداخته شده است. باوجود استقرار این روش آموزشی در کشورهای همسایه مانند عراق که سابقه کمتر و نیز ثبات کمتری در دانشگاه‌های آنها بوده است، این موضوع می‌بایست مورد توجه اولیا امور قرار گرفته و بیش از پیش به ریشه‌های ناکامی در تحول نظام آموزشی به سمت یادگیری مبتنی بر حل مسئله در کشور پرداخته شود.

سردبیر
دکتر مسعود میرزایی
پاییز سال ۱۴۰۲

[Downloaded from jmed.ssu.ac.ir on 2026-10-08]