

بسمه تعالی

سخن سردبیر

برخیز که می رود زمستان

بکشای در سرای بستان

برخیز که باد صبح نوز

در باغچه می کند گل افشان

سال ۱۴۰۲ مصادف با چهلمین سالگرد تأسیس دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد به همت آیت الله شهید صدوقی می‌باشد. با توجه به تقارن این مناسبت با هفتمین سالگرد تأسیس مدرسه رکنیه که به همت "سیدرکن الدین ابوالمکارم محمدقاضی حسینی یزدی" بنا شده و مهمترین مرکز آموزش علوم مختلف در یزد کهن بوده است، در این شماره مقاله‌ای با موضوع تجسمی از مدرسه رکنیه در قرون هشتم تا نهم هجری منتشر می‌شود. با توجه به این که مدرسه رکنیه دارای رشته‌های مختلف از جمله پزشکی و داروسازی بوده است، جزئیات اداره آن هنوز قابل استفاده و الهام‌بخش است. مطالعه این مقاله را به اولیاء امور دانشگاه توصیه نموده و امیدوارم ضمن بزرگداشت درخور چهلمین سالگرد تأسیس دانشگاه که اولین دانشگاه تأسیس شده در شهر یزد می‌باشد، این تقارن تاریخی نیز بزرگداشت شود تا دانشجویان و اعضای هیئت علمی از پیشینه آموزش پزشکی و درمان بیماران در یزد آگاه شوند. پیشنهاد می‌شود جهت پیوند گذشته تاریخی با آموزش علوم پزشکی در زمان کنونی نام خیابان یا ساختمانی در دانشگاه به یاد مدرسه رکنیه و بانی آن "سیدرکن‌الدین ابوالمکارم محمدقاضی حسینی یزدی" نامگذاری شود و خلاصه‌ای از این مقاله جهت اطلاع دانشجویان و اساتید در محل نامگذاری شده نقر شود.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

زمستان سال ۱۴۰۱

بوی نوز ۱۴۰۲ در مشام‌ها پیچیده است. چنان که سعدی به ما می‌گوید در بگشاییم و برخیزیم. شماره زمستان ۱۴۰۱ مصادف با درگذشت یکی از اعضای هیئت تحریریه مجله و اولین رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد شادروان دکتر محمد حسین اخوان کرباسی (۱۴۰۱-۱۳۳۲) است. ایشان در عمر با برکتشان به عنوان ارتوپد پیشکسوت، بیماران بسیاری را درمان نمودند. همچنین در برگزاری کارگاه‌های آموزش پزشکی پیشگام بوده و مقالات با ارزشی در مجلات داخل و خارج کشور منتشر نمودند. از ایشان چندین نامه به سردبیر در همین مجله منتشر شده است که بازخوانی آن را به علاقه‌مندان توصیه می‌کنم. همچنین، از طرف همه اعضای هیئت تحریریه مجله، درگذشت ایشان را به خانواده محترم اخوان کرباسی که دو تن از ایشان همکاران گرامی ما در دانشگاه علوم پزشکی یزد هستند تسلیت می‌گویم.

در این شماره مقالاتی در خصوص یادگیری الکترونیک توسط گلابی و همکاران و نیز اسماعیلی‌وردنجانی و همکاران با موضوع "مقایسه روش آموزش مجازی به شیوه حل مسئله و پرسش و پاسخ" منتشر شده که مطالعه آن را به خوانندگان توصیه می‌نمایم. همچنین در زمینه ارزیابی آموزش علوم پزشکی پاسخگو و مقاله‌ای در مورد ارزیابی کیفیت درونی دروس معارف اسلامی در این شماره منتشر شده است.

Yadav و همکاران مقاله‌ای در خصوص مقایسه چند روش آموزشی در جلب رضایت دانشجویان پزشکی در هند نوشته است که واجد نکات با ارزشی می‌باشد.

همگرایی علوم نقش بسیار مهمی در پیشرفت علم و فناوری و حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم دارد. حیدری و همکاران تجربه مشارکت در یک فرایند فراحرفه‌ای سلامت محور را در این شماره گزارش نمودند که می‌تواند الگویی برای همکاری‌های فرارشته‌ای بیشتر بین علوم پزشکی و سایر علوم باشد.