

## بسمه تعالی

### سخن سردبیر

از زبان سون آراهام آدبرگوش  
 کاگرداین دیرکمن، کاربکباران خوش است  
 حافظا! ترک جهان گفتن طریق نخدمت  
 تاننداری که احوال جهان داران خوش است

شماره بهار سال ۱۴۰۱ مجله مرکز مطالعات (JMED) پیش روی شما خوانندگان عزیز می‌باشد. در این شماره ۵ مقاله پژوهشی، ۲ گزارش کوتاه و ۱ نامه به سردبیر منتشر می‌شوند. در اولین این مقالات، به موضوع خودارزیابی همتایان و دانشجویان پزشکی توسط نجفی پور و همکاران پرداخته شده است. این موضوع که به *Assessment for learning* می‌پردازد، به موضوع افزایش جاذبه آموزش با تنوع ارزشیابی به منزله روشی برای تعمیق آموزش می‌پردازد.

هرچند دوران پاندمی کووید ۱۹ کمابیش سپری شده است اما همچنان مقالات مرتبط با این موضوع برای مجله ارسال می‌گردد. در این شماره سه عنوان پیرامون پاندمی کووید ۱۹ پذیرفته شده است شامل: "تجربیات دستیاران و اعضای هیئت علمی در مورد پایبندی به تعهدات حرفه‌ای و چالش آموزش در

پاندمی کرونا" توسط علامی و همکاران، یک نامه به سردبیر تحت عنوان "آموزش شیمی و بیوشیمی در علوم پزشکی: ضرورت به کارگیری طرح واژه‌های جنبشی در کلاس مجازی" و یک گزارش کوتاه تحت عنوان "بررسی عوامل مؤثر بر ارتقا کیفیت آموزش مجازی از دیدگاه اساتید و دانشجویان رشته‌های توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز.

این مجله به موضوعات ادبیات و تاریخ در آموزش پزشکی نیز التفات دارد. در این شماره گزارش کوتاه رسمی و فرنامیان با عنوان "ارتباط پزشکی و ادبیات بر مبنای تأثیر و تأثر" منتشر می‌شود که توجه خوانندگان علاقه‌مند را به آن جلب می‌نماید.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

بهار سال ۱۴۰۱