

بسمه تعالی

## سخن سردبیر

بخت خواب آلود ما بیدار خواهد شد مگر  
 زان که ز در دیده آبی روی رخشان ثنا  
 می کند حافظ دعایی بشنو آئینی بگو  
 روزی ما باد لعل سکر افشان ثنا

فرخ‌فال و همکاران به لزوم ادغام هنر در آموزش پزشکی پرداختند. علی حسین‌ثابت در نامه‌ای به پژوهش در آموزش اکوکاردیوگرافی با روش‌های پژوهش کیفی پرداخته است که از لحاظ ارائه آموزش نوآورانه تخصصی، قابل توجه است. این شماره، آخرین شماره سال ۱۴۰۰ است و شماره بعد در قرن پانزدهم منتشر خواهد شد. پیشاپیش ضمن تبریک نوروز باستانی و سال نو، آرزوی موفقیت و تندرستی برای همه خوانندگان عزیز دارم. در خاتمه غزلی از حافظ که برای این مناسبت تفاعل زده بودم به صورت [فایل صوتی](#) تقدیم می‌شود.

شماره زمستان سال ۱۴۰۰ مجله مرکز مطالعات پیش روی خوانندگان عزیز می‌باشد. محور این شماره استانداردهای آموزش بالینی و فرایندهای ارزشیابی مدیران آموزشی می‌باشد. کشمیری و حیدری فرایند ارزشیابی مدیران آموزشی بر اساس مدل چندسطحی را گزارش نموده و اشرفی‌فرد و همکاران عوامل مرتبط با افزایش طول مدت تحصیلی دانشجویان دکتری تخصصی را بررسی نمودند. نجفی‌پور و همکاران نیز در گزارشی به بررسی اجرای استانداردهای آموزش بالینی وزارت بهداشت از دیدگاه دانشجویان پزشکی پرداختند. چندبعدی بودن دانشجویان علوم پزشکی یکی از اهدافیست که از طریق برگزاری المپیادهای سالانه علوم پزشکی دنبال می‌شود.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

زمستان سال ۱۴۰۰