

## سخن سردبیر

## به خوبان دل مده حافظ، بسین آن بی وفایی ها که با خوارز میان کردند ترکان سمرقندی

منتشر شده ولی همچنان شاهد روش یکسویه و سنتی در اکثر دوره های آموزشی هستیم. برنامه منتورینگ دانشجویان علمی می تواند سبب تحولی در راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی شود. مقاله نسترن مقبولی و همکاران به موضوع نقاط قوت و ضعف این برنامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه دانشجویان جدید ورود پرداخته است. مطالعه این مقاله را به خوانندگان عزیز توصیه می نمایم.

شماره پاییز ۱۳۹۵ پیش روی شماست. در این شماره به موضوعات روش های یادگیری مبتنی بر تیم توسط جلیل کوهپایه زاده و همکاران و نیز یادگیری مبتنی بر مورد توسط لیلا نعیمی و همکاران پرداخته شده است. همانگونه که قبلا هم در مقالات منتشره در مجله اشاره شده است، لازم است ترتیبی اتخاذ شود تا روش های جدید آموزشی در کنار محتوای آموزشی جدید در دانشکده ها اجرا شود. شواهد کافی در موثر بودن این روش ها

سردبیر  
دکتر مسعود میرزایی