بررسی عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲

حسین عقیلی، شهره طاهری مقدم، بهمن سراج، مرجان مسلمی

چکیده
سبقته و اهداف: عوامل مختلفی در انتخاب رشته دندانپزشکی توسط دانشجویان این رشته دختران و نیز و مردان، این عوامل در ایجاد علاقه و نگرش دانشجویان نسبت به رشته خوب عمده بوده و از این عوامل مؤثر بر ارائه خدمات توسط آنان تنها می‌باشد. هدف از انجام این مطالعه تعيين توزیع فراوانی انگیزه‌های فردی، مربوط و حرفه‌ای انتخاب دندانپزشکی به عنوان رشته تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد و علوم پزشکی تهران بود.

روش بررسی: در این مطالعه توصیفی کلیه دانشجویان جدیدیالورود رشته دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد و تهران شرکت داده شدند. برای یک جمع‌آوری داده‌های موجود، از پرسشنامه‌ای پایا و روا شماره اطلاعات مورگاک‌فیک و سوالاتی در مورد انگیزه‌های فردی، مربوط و حرفه‌ای دوره به رشته دندانپزشکی استفاده شد. داده‌های بدست آمده توسط نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند و از آزمون اطرافی برای مقایسه نتایج بدست آمده استفاده شد.

یافته‌های اصلی:
‌۱- مهم‌ترین انگیزه‌های فردی، مربوط و حرفه‌ای دانشجویان جدیدیالورود دانشگاه یزد به ترتیب رضایت، ارزش‌های همیشگی و ارزش‌های همیشگی فردی، اعتبار رشته در میان مردم و درآمد مناسبی بود.
‌۲- تجربه‌گیری: بر اساس نتایج به دست آمده، به نظر می‌رسد که مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در انتخاب رشته دندانپزشکی برای دانشجویان جدیدیالورود دانشگاه علوم پزشکی یزد و علوم پزشکی تهران در حیطه عوامل مربوط و حرفه‌ای بود و تأثیر زیاد عوامل حرفه‌ای نشان می‌دهد با اصلاح این عوامل، می‌توان وروت دانشجویان علاقه‌مند و با انگیزه به این حرفه را افزایش داد.

واژه‌های کلیدی: انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی، یزد، تهران، انگیزه

hosseinaghily@gmail.com

نویسندگان
Aghili H, Taheri Moghadam S, Seraj B, Moslemi M. The main influencing motives for major university choices among first-year dental students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Tehran University of Medical Sciences. Journal of Medical Education and Development. 2014; 9(1): 2-12

ارجاع به این مقاله به صورت زیر است:
Aghili H, Taheri Moghadam S, Seraj B, Moslemi M. The main influencing motives for major university choices among first-year dental students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Tehran University of Medical Sciences. Journal of Medical Education and Development. 2014; 9(1): 2-12
حسین عقیلی و همکاران

مقدمه

انتخاب رشته تحصیلی در دانشگاه ممکن است یک روند چالش‌انگیز و وقت‌گیر می‌باشد و آینده و شغل حرفلوی افراد را رقم می‌زند که می‌پایست انتخاب آن از اگاهی و با صرف زمان کافی انجام گیرد. اغلب انتخاب رشته تحصیلی در دانشگاه به ویژه رشته‌های پزشکی تحت تأثیر عوامل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی می‌باشد.

عوامل متعددی در انتخاب رشته تحصیلی نقش دارند که در این مقاله به وضوح ذکر می‌شود. به طور مثال، عوامل اجتماعی شامل عوامل مالیاتی در بررسی قرار می‌گیرد. است. در این مقاله، بر اساس آمارهای انجمن آموزش دندانپزشکی آمریکا (American Dental Education Association, ADEA) متفاوتی میان دندانپزشکی در این کشور بین سال‌های 1989 تا 1997 در سه اثر افزایش داشته است. نیز تعداد متفاوتی در حدود 37% افزایش داشته است. علاوه بر این، تعداد ورودی‌های این رشته از سال 1989 تا سال 2000 در حدود 20% افزایش داشته است (7).

طبق یافته‌های مطالعاتی در برزیل، که بیشترین تعداد تحصیل کرده دندانپزشکی را در دنیا دارد، مشخص شده است که علی و اگزیند دانشگاهان در انتخاب این رشته ثابت نبوده و تحت تأثیر عوامل متعدد مربوط به خود بوده است (13-15).

در یک مطالعه مفسیسی که در دانمارک در بین سال‌های 1982-1987 انجام شد اصلی‌ترین انجوزی انتخاب رشته دندانپزشکی بین شرکت‌کننده‌ها خدمت به جامعه، اشتیاق و شغل مناسب، درآمد کافی و موقعیت اجتماعی گزارش شده‌است. بیشتر دانشجویان سال اول دندانپزشکی انگلستان در سال 1991 اعلام کرده بودند که برای خدمت به جامعه این حرفة را بزرگ‌زدی‌های کپ انتخاب رشته دندانپزشکی در این کشور بوده است (16). ارزیابی‌های جامع دانشجویان دندانپزشکی ایالات متحده در سال 2002 نشان داد اکنون تنظیم ساختار در این خود و خدمت به جامعه مهم‌ترین انگوره انتخاب رشته دندانپزشکی بوده است. کسب درآمد تجاری اینگری دانشجویان در این زمینه بود (17).

درجه هشتم، دوبلوکجمهوری اسلامی ایران

فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بهزاد

دوره هشتم، شماره چهارم، وسطان 1392
هر دوی عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی...

در مطالعه‌ی که توسط Hashemipour و همکارانش در بین دانشجویان دانشگاه کرمان برگزار گردید، می‌توان اگرکه انتخاب دندانپزشکی به عنوان رشته تحصیلی، ارتباط با مردم عنوان شد (۱۸).

فاطحی به مفهوم اجتماعی و خدمت به جامعه مهربانی ایجادی انتخاب رشته دندانپزشکی بود. در حالی که امکان کار با دانشگاهیان تأثیر را در انتخاب این رشته در بین آنان داشت که نتایج نهایی این مطالعه آن را کسب نمود. درآمدهای این بحث از انتخاب آن‌ها نبوده است (۲۰).

هدف از انجام این مطالعه تعبیه و مقایسه عوامل مؤثر در انتخاب رشته دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و شهید صدوقی بود.

روش بررسی

در این مطالعه توصیفی-مقطعی که در سال ۱۳۹۱ انجام شد، پرسشنامه استاندارد شده به منظور جمع‌آوری علائم و مؤثر در انتخاب رشته دانشگاهی دانشجویان جدیدیالورود رشته دندانپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و شهید صدوقی بود. استفاده گردید و در بین ۱۱۹ نفر که به صورت رسمازی نمونه‌گیری شده بودند توزیع و تکمیل شد.

پرسش‌های از ۴ قسمت مجزا تشکیل شده بود که شامل اطلاعات دموگرافیک (سن، جنس، دانشگاه محل تحصیل،...

دانشگاه شهید بهشتی اعلام نمود که در کنار دانشجویان دندانپزشکی، کسب گواهی انجمنی، رتبه

کنشور سراسری شرکت کرده بودند و در حدود ۵/۷٪ (۲۳) معلول بالای ۱۹ بود.
حسین عقیلی و همکاران

شده است. بر اساس نتایج این جدول «آرزوی همیشگی فرودی» مهم‌ترین اگزیژ فرودی در انتخاب رشته تحصیلی در بین دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بزنده (57%) در حالی که اگزیژه «فقط ورود به دانشگاه» است. انتخاب همسر» و «وجود دندانپزشک در خانواده» کمترین تأثیر را در انتخاب رشت در بین آنان داشته‌اند (به ترتیب، 78.5% و 55٪).

بر اساس نتایج این جدول، در انتخاب رشت تحصیلی در بین دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بوده است (8/9٪). در حالی که اگزیژه «فقط ورود به دانشگاه» و «وجود دندانپزشک در خانواده» کمترین تأثیر را در انتخاب رشت در بین آنان داشته‌اند (به ترتیب، 78.5% و 55٪).

<table>
<thead>
<tr>
<th>انتخاب‌های فرودی</th>
<th>۱</th>
<th>۲</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آرزوی همیشگی فرودی</td>
<td>۶۷/۵ (۹)</td>
<td>۵۱/۵ (۴)</td>
<td>۴/۰ (۱)</td>
<td>۲۲/۵ (۱)</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود فرودی همیشگی فرودی</td>
<td>۴۲/۵ (۵)</td>
<td>۲۷/۵ (۴)</td>
<td>۱۷/۵ (۳)</td>
<td>۱۵/۰ (۲)</td>
</tr>
<tr>
<td>فرودی به عنوان اگزیژ</td>
<td>۲۳/۵ (۴)</td>
<td>۲۳/۵ (۴)</td>
<td>۲۳/۵ (۴)</td>
<td>۲۳/۵ (۴)</td>
</tr>
<tr>
<td>انتخاب همسر</td>
<td>۱۰۰/۰ (۵)</td>
<td>۵۸/۵ (۴)</td>
<td>۴۵/۵ (۴)</td>
<td>۳۵/۵ (۴)</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود دندانپزشک در خانواده</td>
<td>۶۰/۵ (۵)</td>
<td>۴۰/۵ (۴)</td>
<td>۲۰/۵ (۴)</td>
<td>۰/۰ (۴)</td>
</tr>
<tr>
<td>شخصیت فرودی دندانپزشک</td>
<td>۱۰۰/۰ (۵)</td>
<td>۵۰/۰ (۴)</td>
<td>۱۰/۰ (۴)</td>
<td>۰/۰ (۴)</td>
</tr>
<tr>
<td>فقط ورود به دانشگاه</td>
<td>۱۰۰/۰ (۵)</td>
<td>۵۰/۰ (۴)</td>
<td>۱۰/۰ (۴)</td>
<td>۰/۰ (۴)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(تعداد درصد: 15 کم، 27 متوسط، 37 زیاد، 46 خیلی زیاد)

دانشجویان جدید وارد دانشگاه تهران شمل ۶/۸٪ (۴۴) دانشجوی دختر و ۴/۸٪ (۳۳) دانشجوی پسر بودند. از این تعداد، ۱/۴٪ (۱۵) ساکن تهران و ۱/۲٪ (۷) غیر ساکن بودند. در حداد ۱/۳٪ (۲۷) مادران و ۱/۷٪ (۲۷) بزرگسالان دانشجویان شرکت کننده از دانشگاه تهران دارای دو درصد نسبی بودند.

اکثریت ۷۸/۵٪ (۷۷) این گروه از دانشجویان مجرد بودند. در حداد ۳۳٪ (۳۲) آنها تنها یک یا دو کنکور سراسری شرکت کرده بودند و ۳۳٪ (۳۲) مدت بالای ۱۹ داشته‌اند.

میانگین و محدود سنی آنان به ترتیب ۲۷/۰/۴۴±۱۹ و ۱۸-۲۲ سال بود. بیشترین تجمع سنی مربوط به ۲۰ سالگی، با فرودایی ۳/۲ (۲) بود. و کمترین تجمع سنی شامل ۲۳ سالگی با فرودایی ۳/۲ (۲) بود.

در جدول ۲ توزیع فرودایی اگزیژ فرودی دانشجویان جدید وارد رشته دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بزنده در حیطه عوامل فرودی در انتخاب رشت، شرکت کرده بودند و ۳۳٪ (۳۲) مدت بالای ۱۹ داشته‌اند.
بر اساس نتایج این جدول «اعتبار رشته در میان مردم»، دوست داشتن و «توجه خواندن» مهم‌ترین اگزه‌های محیطی در انتخاب رشته تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه پزشکی تهران بوده است (به ترتیب 24٪ و 15٪). همچنین 12٪ از دانشجویان، انتخاب رشته در حیطه علوم پزشکی تهران را اول می‌گیرند و 9٪ از آنها انتخاب رشته حیطه علوم پزشکی به دلیل «تحصیل» را اول می‌گیرند.

جدول 2: توزیع فراوانی اگزه‌های محیطی در انتخاب رشته دانشجویان جدیدالدوز رشته دانشگاه پزشکی تهران در حیطه علوم پزشکی

<table>
<thead>
<tr>
<th>اگزه‌های محیطی</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تشوبق سایر دانشگاه‌ها</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>دوست داشتن</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>انتخاب رشته در میان مردم</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>رتبه آزمون سراسری</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>محل تحصیل</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>توجه خواندن</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
<tr>
<td>امکان کار پیش‌بینی</td>
<td>4/5 (19)</td>
<td>3/5 (14)</td>
<td>2/5 (8)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در جدول 2 توزیع فراوانی اگزه‌های محیطی در انتخاب رشته دانشجویان جدیدالدوز رشته دانشگاه پزشکی تهران در حیطه علوم پزشکی، به ترتیب 58٪، 35٪ و 7٪ بر اساس نتایج این جدول «درامد مناسب» و «دانشمند مطب مستقل» مهم‌ترین اگزه‌های حرفه‌ای در انتخاب رشته تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بوده است (به ترتیب 76٪، 65٪ و 19٪). در حالی که اگزه‌های «وجود مالی سکوت» و «جهش کار درمیان قبیل» کمترین تأثیر را در انتخاب رشته در بین آنان داشته‌اند (به ترتیب 19٪، 16٪ و 15٪).
جدول ۳ توزیع فراوانی انگیزه‌های دانشجویان جدیدالدوله رشت دانشگاهی یزد و تهران در حیطه عوامل حررفای

<table>
<thead>
<tr>
<th>انگیزه‌های حررفایی</th>
<th>۱</th>
<th>۲</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آگاهی قبل از رشته دندانپزشکی</td>
<td>۰/۷</td>
<td>۱/۳</td>
<td>۲/۷</td>
<td>۳/۳</td>
</tr>
<tr>
<td>نظر در آماده‌کردن</td>
<td>۰/۵</td>
<td>۰/۵</td>
<td>۱/۰</td>
<td>۰/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>امتیاز شغلی</td>
<td>۰/۵</td>
<td>۰/۷</td>
<td>۱/۳</td>
<td>۰/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>تجربه گذشته فیزیکی</td>
<td>۰/۵</td>
<td>۱/۰</td>
<td>۰/۵</td>
<td>۰/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>امکان پیشرفت شغلی و اندازه تحسین</td>
<td>۱/۰</td>
<td>۱/۰</td>
<td>۱/۰</td>
<td>۱/۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(بعد) (درصد) (۱) (درصد) (۲) (درصد) (۳) (درصد) (۴) (درصد)

دانشکده تهران در حیطه عوامل فردی، محیطی، حررفایی به ترتیب ۴۷/۹، ۴۱/۰ و ۳۲/۷/۴ که یکی از این درصد‌های درمانی در جدول ۴ میانگین عوامل مؤثر در انتخاب رشته در ابتدای مختلف در نمونه‌های مورد بررسی بر حسب نوع دانشگاه آورده شده است. میانگین نمره علاقه دانشجویان دانشگاه شهید صدوقی و یزد در حیطه عوامل فردی، محیطی، حررفایی به ترتیب ۴۷/۹، ۴۱/۰ و ۳۲/۷/۴ که یکی از این درصد‌های درمانی در جدول ۴ میانگین عوامل مؤثر در انتخاب رشته در ابتدای مختلف در نمونه‌های مورد بررسی بر حسب نوع دانشگاه
بحث

انتخاب رشته تحصیلی آینده و شغل حرفه‌ای افراد را رقم می‌زنند. می‌بایست انتخاب آن با اگاهی و با صرف زمان کافی انجام گیرد.

عوامل تأثیر گذار در انتخاب دانشجویان پزشکی به عنوان رشته تحصیلی تعیین بوده و شامل عوامل دموگرافیک، تغییرات اجتماعی و اقتصادی و تغییرات حرفه‌ای می‌باشد.

دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به طور مشابه می‌توانند اگزیست

فردی می‌باشند و این در حالی است که آنان فقط ورود به دانشگاه کرده‌اند. اما نتایج مقایسه توزیع فراوانی اگزیست‌های فردی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی زرد و دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌دهد که تفاوت معنی‌داری بین اگزیست‌های فردی شامل علاقه کمک به مردم (2012، آزمون‌های فردی و فقط ورود به دانشگاه (2012) P<0.05)، وجود دانشجویان در خانواده (2012) P<0.05 و فقط ورود به دانشگاه (2012) P<0.05). وجود دانشجویان در خانواده

در سیاست‌های مطالعاتی که در کشورهای دیگر انجام شده است، یکی از مهم‌ترین اگزیست‌های که دانشجویان دانشجویان در دانشگاه برای انتخاب رشته خود ذکر کرده‌اند کار با دست می‌باشد. این در حالی است که در میان عوامل مؤثر بر انتخاب رشته دانشجویان، امکان کار با دست جز اگزیست‌های کم اهمیت انتخاب شده بود. این یافته نگران کننده می‌باشد. زیرا دانشجویان حرفه‌ای است که علاوه بر کسب معرفات علمی، کارای همراه با دوی هنری بوده و نیاز به مهارت دست به عمل کار دیوار کلینیکی دارد. بنابراین دانشآموز‌باید در هنگام انتخاب این رشته به این امر توجه بشتری نمایند. در مطالعاتی که Hashemipour و همکارانش در بین دانشجویان دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی کم اهمیت ارتباطی کرده

بودند (18).
حسین عقیلی و همکاران

در بین دانشجویان علم پزشکی شهید صدوقی برد "دانش مطلب مستقل" و "مکان پیشرفت شغلی و اماده تحقیق" به عنوان پر اهمیت‌ترین اگزیسیون حرفه‌ای انتخاب شده بودند. در حالی که "وجود رشته در شهر محل سکونت" و "تشویق مدرس" کم اهمیت‌ترین عوامل حرفه‌ای در بین آن‌ها بود. در بین دانشجویان دانشگاه علم پزشکی تهران اگزیسیون "آزمایشات" و "دانش مطلب مستقل" به اهمیت‌ترین عوامل حرفه‌ای در انتخاب دندانپزشکی می‌باشد؛ مشابه با دانشجویان دانشگاه پردیس اگزیسیون "وجود رشته در شهر محل سکونت" و "تجربه کار درمانی قبلی" کم اهمیت‌ترین اگزیسیون حرفه‌ای در بین دانشجویان دانشگاه علم پزشکی تهران بود. 

مشابه با نتایج مطالعات حاضر Crossley و همکارانش در مطالعه که در انجمن‌های دندانپزشکی انجام داده‌اند، آزمایشات به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل انتخاب آن‌ها ذکر شده بود (۳۸).

در مطالعه حاضر، اگرچه دانشجویان دانشگاه پردیس این اکزیسیون‌ها زیر پر اهمیت‌ترین اکزیسیون‌های حرفه‌ای انتخاب نکردند، ولی نسبت قابل توجهی از آن‌ها در آزمایشات و Hallissey و همکاران و Vigild و همکاران نیز آزمایشات به عنوان یکی از مهم‌ترین اکزیسیون‌های انتخاب دندانپزشکی در مطالعات خود Vahid شناسایی کرده بوده‌اند (۲۷). در مطالعه دیگری که Dastjerdi و همکارانش در تهران انجام داده‌اند، آزمایشات بود (۲۹) در مطالعه Hashemipour و همکارانش کافی در ایران انجام داده‌اند. دانش مطلب مستقل را یکی از مهم‌ترین اکزیسیون‌های دانشجویان دندانپزشکی قرار داده‌اند (۳۰). در همکارانش در مطالعاتی که در بین دانشجویان دندانپزشکی در اثری انجام داده‌اند همسو با نتایج این مطالعه، دانش مطلب مستقل را مهم ارزیابی کرده‌اند (۳۱،۳۲) اما.

سپاسگزاری

در نهایت، از کلیه دانشجویان که در این مطالعه همکاری داشته‌اند تقدير و تشکر می‌گردد.
References


The main influencing motives for major university choices among first-year dental students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Tehran University of Medical Sciences

Aghili H (DMD, MSc)1, Taheri Moghadam S (DDS)2, Seraj B (DDS, MSc)3, Moslemi M (DDS)4

1- Department of Orthodontics, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran
2- Resident of Orthodontics Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran
3- Tehran university of Medical Sciences Faculty of Dentistry, Tehran, Iran
4- Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

Received: 14 Apr 2013 Accepted: 22 Dec 2013

Abstract

Introduction: One of the most important decision for everyone in life is choosing an appropriate education to undertake a profession later in life. This study aims to investigate individual, environmental and professional motivation who enrolled in dentistry courses of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Health Services and Tehran University of Medical Sciences.

Methods: A cross-sectional questionnaire-based survey undertook involving first year dental students who enrolled at Shahid Sadoughi University (SSU) of Medical Sciences and Health Services and Tehran University of Medical Sciences (TUMS) in 2012. The questionnaire included demographic and individuals, environmental and professional motivations of the students. After validating the questionnaire, it was distributed among the students. Data were entered into SPSS and analysed accordingly.

Results: Participation rate was 40% for SSU and 79% for TUMS. SSU students reported continual desire, in individual domain, main university entering exam, in environmental domain and possibilities for postgraduate education nad having own clinic in the professional domain. However, TUMS students were more influenced by continual desire, personal interest and family recommendation, income and possibility to have their own clinic.

Conclusion: It seems that the most important factors to dentistry by SSU and TUMS first year dental students were environment and professional factors. The significant effect of professional factors suggests that by improving these factors, the motivation of interested students may increase.

Keywords: University, entrance, choice, dental, students

*Corresponding author’s email: hosseinaghily@gmail.com

This paper should be cited as:
Aghili H, Taheri Moghadam S, Seraj B, Moslemi M. The main influencing motives for major university choices among first-year dental students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Tehran University of Medical Sciences. Journal of Medical Education and Development. 2014; 9(1): 2-12