

بسمه تعالی

سخن سردبیر

باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است
 شمشاد حاذق پرور ما از که کمتر است
 یک قصه بیش نیست غم این عشق و عجب
 کز هر زبان که می شنوم ناکرر است!

دکتر سلاجقه در نامه‌ای به "یادگیری مبتنی بر حل مسئله" به عنوان آشنای قدیمی ولی همچنان غریب نام برده‌اند که نشانگر عدم توفیق در گنجانیدن آموزش مبتنی بر حل مسئله در نظام آموزش علوم پزشکی کشور است. دلایل این موضوع نیاز به بررسی بیشتر توسط محققان فعال در این زمینه دارد تا بتوان موانع استقرار یادگیری مبتنی بر حل مسئله را شناخت و این روش مؤثر آموزشی را در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور توسعه داد.

در شهریور ماه سال جاری، میزبان سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی: شکل دادن به اکوسیستم‌های یادگیری جهانی" در کلان منطقه هفت به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد بودیم. گزارشی از این همایش در سایت دانشگاه علوم پزشکی منتشر شده است.

شماره تابستان ۱۴۰۲ مجله پیش روی شما خوانندگان عزیز است. در این شماره مقالاتی در زمینه آموزش بالینی توسط محمدیان و همکاران و نیز آموزش مجازی توسط جعفری و همکاران منتشر شده است.

فکوری و پورحکاک به موضوع بازانديشي گروهی در دانشجویان مامایی پرداخته‌اند که گزارشی خواندنی است. جویباری و صمدی نیز به موضوع استفاده از دستیار آموزشی در دوره تحصیلات تکمیلی پرداخته‌اند که موضوع مهمی بوده و در بسیاری از مراکز آموزشی خارج از کشور رایج است.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی

تابستان سال ۱۴۰۲